

Anforderungsbereich I

Der Anforderungsbereich I umfasst

- die Wiedergabe von Sachverhalten aus einem begrenzten Gebiet im gelernten Zusammenhang
- die Beschreibung und Verwendung gelernter und geübter Arbeitsweisen in einem begrenzten Gebiet
- und einem wiederholenden Zusammenhang

Dem Anforderungsbereich I entsprechen u. a. folgende Operatoren:

Operator	Erläuterung	Beispiel BWR	Beispiel VWL
nennen aufzählen wiedergeben	Einfaches Aufzählen von Fakten; Spiegelstrichliste genügt	Nennen Sie drei finanzwirtschaftliche Ziele.	Nennen Sie die wirtschaftspolitischen Ziele des Stabilitätsgesetzes.
definieren	Den Inhalt eines Begriffs erklären	Definieren Sie den Begriff Fixkosten.	Definieren Sie den Begriff Warenkorb.
beschreiben darstellen aufzeigen	Wesentliche Aspekte eines Sachverhaltes im Zusammenhang unter Verwendung der Fachsprache wiedergeben [Erfordert noch keine ausführliche Erläuterung, aber definitiv einen geschlossenen Text]	Beschreiben Sie drei Unternehmensziele.	Beschreiben Sie zwei Ziele des Stabilitätsgesetzes.

Anforderungsbereich II

Der Anforderungsbereich II umfasst

- selbständiges Ordnen, Bearbeiten und Erklären bekannter Sachverhalte
- selbständiges Anwenden des Gelernten auf vergleichbare Sachverhalte
- eigenständiges Strukturieren komplexer Texte oder umfassender fachspezifischer Sachverhalte

Dem Anforderungsbereich II entsprechen u. a. folgende Operatoren:

Operator	Erläuterung	Beispiel BWR	Beispiel VWL
erklären erläutern begründen	Sachverhalte durch Wissen und Einsichten in einen Zusammenhang (Theorie, Modell, Regel, Gesetz, Funktionszusammenhang, Ursache-Wirkungs-Zusammenhang) einordnen, deuten und argumentativ schlüssig entwickeln; ggf. zusätzlich durch Beispiele nachvollziehbar veranschaulichen	Erklären Sie die Auswirkung einer Kostenabweichung auf das Betriebsergebnis. Erläutern Sie die Auswirkung einer planmäßigen Abschreibung auf die Finanzierung der Unternehmung. Begründen Sie den Bilanzansatz des Anlagegutes zum 31.12.	Erklären Sie die Auswirkungen einer Abwertung des Euro gegenüber dem US-Dollar auf die deutschen Exporte. Erläutern Sie mithilfe einer Wirkungskette die Folgen einer Leitzinssenkung durch die Europäische Zentralbank. „Für die Bundesrepublik Deutschland hat die internationale Arbeitsteilung eine große Bedeutung.“ Begründen Sie diese Aussage auch mithilfe konkreter Beispiele.
vergleichen unterscheiden gegenüberstellen abgrenzen	Nach vorgegebenen oder selbst gewählten Gesichtspunkten Gemeinsamkeiten, Ähnlichkeiten und Unterschiede herausarbeiten	Unterscheiden Sie auf der Basis eigener Berechnungen das Annuitätendarlehen und das Abzahlungsdarlehen im Hinblick auf die Liquiditätsbelastung.	Vergleichen Sie rechnerisch die Konsumentenrente, die Produzentenrente, die Gesamtwohlfahrt sowie die Versorgung mit xy vor und nach dem Eingriff durch den Staat.
entscheiden	Anhand vorliegender Informationen kriteriengestützt zu einer Lösung kommen	Entscheiden Sie anhand quantitativer und qualitativer Kriterien über die Aufnahme des Zusatzauftrages.	Entscheiden Sie rechnerisch anhand einer Wohlfahrtsanalyse, ob der Staat den Markteingriff vornehmen soll.

Operatoren für die Berufliche Oberschule (Fachoberschule und Berufsoberschule) - Wirtschaftswissenschaften

Operator	Erläuterung	Beispiel BWR	Beispiel VWL
auswerten	Daten oder Einzelergebnisse zu einer abschließenden Gesamtaussage zusammenführen	Werten Sie die Ergebnisse der Kostenvergleichsrechnung aus und nehmen Sie eine Investitionsentscheidung vor.	Werten Sie folgende Zeitreihe im Hinblick auf die Erreichung des Ziels Preisstabilität aus.
ermitteln berechnen bestimmen buchen zeichnen skizzieren	Mittels gegebenen Zahlenmaterials und ggf. Rechenoperationen/Formeln ein Ergebnis erzielen bzw. darstellen [zeichnen ⇒ maßstabsgetreu; skizzieren ⇒ nicht maßstabsgetreu]	Berechnen Sie die optimale Bestellmenge. Ermitteln Sie den Angebotspreis. Buchen Sie die Bestandsveränderung für den Rohstoff zum 31.12.... Zeichnen Sie den Verlauf der Kostenfunktion.	Berechnen Sie mithilfe linearer Funktionen den Gleichgewichtspreis, die Gleichgewichtsmenge sowie die Gesamtwohlfahrt mit ihren Teilkomponenten. Berechnen Sie die Produzentenrente, die Konsumentenrente sowie die Gesamtwohlfahrt, die sich auf dem Markt für xy ergibt. Skizzieren Sie den Verlauf der Angebots- und der Nachfragefunktion für xy. Kennzeichnen Sie die Gesamtwohlfahrt mit ihren Teilkomponenten.

Anforderungsbereich III

Der Anforderungsbereich III umfasst

- planmäßiges Verarbeiten komplexer Gegebenheiten mit dem Ziel zu selbständigen Begründungen, Folgerungen, Lösungsansätzen, Deutungen und Wertungen zu gelangen
- selbständiges Auswählen und Anwenden geeigneter Arbeitsmethoden und Darstellungsformen in neuen Situationen und deren Beurteilung
- soweit es sich aus dem Sachzusammenhang ergibt auch die Durchführung eigenständiger Berechnungen

Dem Anforderungsbereich III entsprechen u. a. folgende Operatoren:

Operator	Erläuterung	Beispiel BWR	Beispiel VWL
analysieren	Unter gezielten Fragestellungen Elemente, Strukturmerkmale und Zusammenhänge in Bestandteile trennen und Ergebnisse darstellen [Analyse von Karikaturen: • Beschreiben der Bildelemente • Den Bildelementen Bedeutung zuordnen • Die Karikatur interpretieren • Den Hintergrund der dargestellten Problematik aufzeigen]	Analysieren Sie die folgende Bilanz im Hinblick darauf, ob die goldene Bilanzregel im engeren und im weiteren Sinne eingehalten wurde.	Analysieren Sie die Karikatur.
beurteilen bewerten	Den Stellenwert von Sachverhalten und Prozessen in einem Zusammenhang bestimmen, um theorie- und kriterienorientiert zu einem begründeten Sachurteil zu gelangen.	Beurteilen Sie die Kapitalwertmethode als grundsätzliche Entscheidungshilfe bei der Auswahl von Investitionen, indem Sie zwei Beurteilungsaspekte heranziehen.	Beurteilen Sie das Ziel „angemessenes und stetiges Wirtschaftswachstum“ vor dem Hintergrund der Wirtschaftsordnung der Bundesrepublik Deutschland.
diskutieren erörtern	Zu einer Problemstellung eine Pro- und Kontra-Argumentation entwickeln, die zu einem begründeten Sachurteil führt	Erörtern Sie, ob ein positiver Leverage-Effekt eine Handlungsmaxime für eine Fremdfinanzierung sein sollte.	Diskutieren Sie jeweils zwei Vorteile und zwei Nachteile eines stetigen und angemessenen Wirtschaftswachstums.

der Operator „beurteilen“ wird in Zukunft ersetzt durch „beschreiben und beurteilen“

Operatoren für die Berufliche Oberschule (Fachoberschule und Berufsoberschule) - Wirtschaftswissenschaften

Operator	Erläuterung	Beispiel BWR	Beispiel VWL
Stellung nehmen	Ausgehend von einer gegebenen Perspektive eine Position, Argumentation oder Theorie kritisieren, in Frage stellen oder bestätigen	Nehmen Sie aus der Unternehmerperspektive dazu Stellung, ob der Vorschlag zur Ergebnisverwendung hilfreich ist, die Unabhängigkeit der Unternehmung von den Kapitalgebern zu erhöhen.	Nehmen Sie nach der Theorie der komparativen Kosten zu folgender Aussage Stellung: „Außenhandel zwischen zwei Volkswirtschaften ist nicht sinnvoll, wenn eine Volkswirtschaft bei allen Gütern der anderen bei den Produktionskosten absolut unterlegen ist.“
prüfen überprüfen	Vorgegebene Aussagen bzw. Behauptungen an Fakten oder an der inneren Logik messen und dabei evtl. Widersprüche aufzeigen	Überprüfen Sie, ob die Unternehmung bei der Einstellung in die gesetzlichen Rücklage, die gesetzlichen Vorschriften beachtet hat.	Überprüfen Sie, ob mit dem Markteingriff Mindestpreis das Ziel einer besseren Marktversorgung erreicht werden konnte.